

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ  
ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА № 135 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Муниципального  
бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения  
«Специализированная школа  
с углубленным изучением  
предметов естественно-  
математического цикла № 135  
города Донецка»  
Е.Б. Гончар  
Приказ от 31.08.2023 № 333

ПЛАН

внеурочной деятельности начального общего образования  
на 2023 – 2024 учебный год

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
Протокол  
от 1.08.2023 № 8

г. Донецк, Донецкая Народная Республика

2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА № 135 ГОРОДА ДОНЕЦКА» для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»). При составлении плана учтены Инструктивно-методические материалы по переходу образовательных организаций Донецкой Народной Республики на федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные основные общеобразовательные программы с 01 сентября 2023 года согласно письму Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08. 2023 года 4117/06.1-28: план внеурочной деятельности - нормативный документ, который определяет общий объём внеурочной деятельности обучающихся, состав и структуру направлений внеурочной деятельности для уровня начального общего образования.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию обучающихся, а также в формах, отличных от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания, развития и социализации. Осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:  
поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения в МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА № 135 ГОРОДА ДОНЕЦКА» учитываются:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий, и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности в МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА № 135 ГОРОДА ДОНЕЦКА» не превышает 5 часов в неделю. С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы реализуются следующие направления внеурочной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы «Информатика» в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. В связи с тем, в 2022-2023 учебном году предусматривалось изучение информатики со 2 класса, в 2023-2024 учебном году учебный предмет «Информатика» в 3-4-х классах будет изучаться за счёт часов внеурочной деятельности с целью сохранения преемственности изучения учебного предмета «Информатика» на уровне начального общего образования.

Учебным планом количество часов на физическую культуру предусмотрено 2 часа, третий час в 1-4-х классах будет реализован образовательной организацией за счёт часов внеурочной деятельности.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном» в 1-4-х классах, которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, Донецкой Народной республике, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни

человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни, формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков, данное направление реализуется за счет внеурочных занятий – «Мини-футбол» по одному часу во 2-х классах.

Патриотическое направление внеурочного занятия – «Тропами Донбасса» выбрано для учащихся 1-4-х классов, в основу которого положены ключевые воспитательные задачи, базовые общечеловеческие ценности в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина Донецкой Народной Республики; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической и социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества, воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется посредством внеурочного занятия – «Хоровое пение» для учащихся 4-х классов, как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному пению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов, призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию, реализуются через внеурочные занятия – «Мой мир и я» для учащихся 1-3-х классов, «Занимательная грамматика» - для учащихся 1-х классов.

