**ОТЧЁТ**

**о работе МБОУ «Специализированная школа № 135 г. Донецка» – участника апробации Всероссийского проекта**

**«Школа Минпросвещения России»**

**за период апрель-июнь 2023 г.**

МБОУ «Специализированная школа № 135 г. Донецка» вошла в состав участников Всероссийского проекта «Школа Минпросвещения России» с 05.04.2023 на основании Приказов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.03.2023 № 96 «О реализации в Донецкой Народной Республике проекта «Школа Министерства просвещения России»», от 05.04.2023 № 155 «Об утверждении списка общеобразовательных организаций по проведению апробации проекта «Школа Министерства просвещения России»».

С целью повышения имиджа, конкурентоспособности образовательной организации среди других учебных учреждений микрорайона педагогическим коллективом принято решение об участии во Всероссийском проекте «Школа Министерства просвещения России» (далее - Проект).

В ходе реализации Проекта педагогический коллектив поставил перед собой цель достичь параметров полной (эталонной) модели школы к окончанию 2005-2026 учебного года, а к декабрю 2023 повысить общее количество баллов до верхних границ показателей базового уровня.

Для достижения данных целей педагогический коллектив поставил целый ряд задач:

- повысить уровень знаний обучающихся;

- сформировать инклюзивное пространство;

- развить широкую сеть дополнительного образования;

- привести в порядок содержание локальной нормативной базы образовательной организации;

- сформировать новые управленческие механизмы, обеспечивающие устойчивые взаимосвязи с социумом;

- реализовать широкий спектр здоровьесберегающих технологий и психологического сопровождения обучающихся, создать устойчивый благоприятный климат для каждого участника образовательных отношений;

- закрепить статус учителя как основополагающего элемента в системе образования и становления гражданственности подрастающего поколения;

- сформировать механизмы вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и благополучия ребёнка.

- сформировать понятие всеобщей ответственности за качественное образование подрастающего поколения (родители, государство, профессиональные сообщества, средства массовой информации, общественные объединения);

- привести состояние материально-технической базы в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в общеобразовательном процессе оборудования для внедрения ЦОС.

Для участия в Проекте была создана рабочая группа (приказ по школе от 21.04.2023 № 134 «Об участии МБОУ «Специализированная школа № 135 г. Донецка» в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»»), в состав которой вошли: администрация, руководители ШМО, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, руководитель Школы молодого учителя.

Члены рабочей группы провели самодиагностику готовности образовательной организации к участию в Проекте, по результатам составили чек-лист. По результатам самодиагностики было определено исходное состояние общеобразовательной организации соответствует показателям модели «Школа Минпросвещения России» **ниже** **базового** уровня (**91 балл)**. Есть над чем работать в ближайшее время. Базовый уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса. Это задача номер один при реализации данного проекта в первом полугодии 2023-2024 учебного года.

Определили проблемные зоны (чек-лист) для соответствия следующему уровню. Далее члены рабочей группы составили Дорожную карту по реализации проекта в школе в период с 21.04.2023 по 31.05.2024 год (приказ по школе от 21.04.2023 № 135 «Об утверждении Дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»»).

Концепция проекта «Школа Минпросвещения России», результаты самодиагностики, Дорожная карта по реализации проекта рассмотрены на педагогическом совете (протокол № 3 от 17.05.2023).

Вопрос участия в проекте рассматривался на Совете общеобразовательной организации (протокол №3 от 23.05.2023), общем собрании трудового коллектива, в ходе которых, была рассмотрена Концепция проекта, основные принципы, цели и задачи проекта, результаты проведения самодиагностики, приоритетные проблемы, решаемые в общеобразовательной для повышения статуса. Родительская общественность, педагоги и обучающиеся со всей ответственностью приняли информацию об участии школы в Проекте.

По магистральному направлению **«Знание»** образовательная организация вышла на **базовый уровень (25 баллов из 28)**, причем значительно приблизилась к его максимальному показателю. С целью устранения дефицитов определено выполнить следующее: увеличить количество классов, параллелей, учебных предметов для углубленного изучения, увеличить количество часов внеурочной деятельностью до 10, улучшить качество подготовки участников ВсоШ, разработать и реализовать программу по развитию инклюзивного образования, в том числе обеспечение квалифицированными кадрами, учебно-методическими и наглядными пособиями, улучшение материально-технической базы помещений для работы с обучающимися с ОВЗ.

По магистральному направлению **«Здоровье»** образовательная организация вышла на **средний уровень (14 баллов из 19**). Это один из лучших показателей. С целью устранения дефицитов определено выполнить следующее: увеличить количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств, разработать и реализовать общешкольную программу здоровьясбережения, увеличить количество видов спорта до 10, реализуемых школьным спортивным клубом (при очной форме обучения), увеличить до 30% обучающихся постоянно посещающих занятия в спортивных секциях, увеличить количество обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО».

По магистральному направлению **«Творчество»** образовательная организация вышла на **базовый уровень (7 баллов из 17)**, но в связи с тем, что не выполняется основной критический показатель, а именно отсутствуют школьные творческие объединения (школьные театр, музей, музыкальный коллектив и медиацентр), количество баллов обнулилось за весь блок и уровень не соответствует базовому.

По магистральному направлению **«Воспитание»** образовательная организация вышла на **базовый уровень (10 баллов из 14**). С целью устранения дефицитов определено выполнить следующее: разработать школьную символику (флаг, гимн, герб, эмблема школы, элементы школьного костюма), разработать и реализовать программы дополнительного образования по краеведческому направлению и школьному туризму, организовать участие обучающихся в волонтерском движении, организовать работу школьного военно-патриотического клуба.

По магистральному направлению **«Профориентация»** образовательная организация вышла на **базовый уровень (5 баллов из 7)**. С целью устранения дефицитов определено выполнить следующие мероприятия: заключить соглашения с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий, организовать открытие профильных инженерных классов, разработать и использовать дополнительные материалы по профориентации в учебных предметах общеобразовательного цикла, организовать посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках, посещение обучающимися занятий в кружках, секциях, направленных на профориентацию, прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, а также участие обучающихся 6-11 классов в мероприятиях Всероссийского проекта «Билет в будущее».

По магистральному направлению **«Учитель. Школьная команда»** образовательная организация вышла на **базовый уровень (15 баллов из 17)**. С целью устранения дефицитов определено выполнить следующее: организовать прохождение всеми педагогами самодиагностики профессиональных компетенций на федеральной, региональной площадках, по результатам которой разработать индивидуальные образовательные маршруты, увеличить количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре ДППО, обеспечить условия для обучения учителей естественно-математического цикла по дополнительным профессиональных программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны, увеличить количество педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания.

По магистральному направлению **«Школьный климат»** образовательная организация вышла на **базовый уровень (9 баллов из 13).** С целью устранения дефицитов определено выполнить следующее: оборудовать в кабинете педагога-психолога зоны для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы, выделить и оснастить тематические пространства для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное), разработать и реализовать комплекс мероприятий по профилактике травли, девиантного поведения.

По магистральному направлению **«Образовательная среда»** образовательная организация вышла **на базовый уровень (6 баллов из 11),** но в связи с тем, что не выполняются ряд основных критических показателей, а именно отсутствуют: локальный акт, регламентирующий ограничения использования мобильных телефонов обучающимися, нет оборудования для безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет, нет возможности подключить школу к ФГИС «Моя школа», оснастить школу IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательной организации материально-технической базы для внедрения ЦОС, оснастить и организовать работу школьного библиотечного информационного центра.

Таким образом решением педагогического совета было определено **ключевое направление реализации Проекта «Учитель. Школьная команда» (15 баллов из 17)** и **2 критических направления**, по которым выявлено больше всего дефицитов при самодиагностике - **«Творчество» (0 баллов из 17) и «Образовательная среда» (0 баллов из 11)**.

**Однако в связи с необходимостью большого количества бюджетных средств для устранения дефицитов в направлении «Образовательная среда», было решено данное направление развивать по мере поступления финансирования (получения спонсорской помощи), а основным критическим направлением считать «Творчество», над которым будет работать педагогический коллектив в течение 2023-2024 учебного года и к декабрю 2023 года постарается выйти на базовый уровень.**

С целью выполнения Дорожной карты реализации проекта за период с апреля по июнь 2023 года уже проведены ряд мероприятий:

**1. Магистральное направление «Знание»:**

- разработаны единые рабочие программы по учебным предметам в соответствии с Федеральными образовательными программами;

- школьный библиотечный фонд проверен на соответствие федеральному перечню учебников. Все обучающиеся 100% обеспечены учебниками;

- разработана Дорожная карта по подготовке одаренных и высокомотивированных обучающихся к Всероссийской и Республиканской олимпиадам, другим интеллектуальным конкурсам в летний период в дистанционной форме;

- 100% педагогических работников, работающие с обучающимися с ОВЗ, повысили квалификацию в части обучения и воспитания.

**2. Магистральное направление «Здоровье»:**

- работниками психологической службы разработан комплекс мероприятий просветительской деятельности по формированию ЗОЖ, профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотических веществ «Среда без ПАВ»;

- учителями физической культуры подготовлены 2 победителя городских онлайн-соревнований по ОФП среди обучающихся в рамках реализации государственной программы ГФСК ГТО ДНР и приуроченных к 100-летию Министерства спорта России.

**3. Магистральное направление «Творчество»:**

- подготовлен 1 призер регионального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций».

**4. Магистральное направление «Воспитание»:**

- разработана эмблема школы, элементы школьного костюма внедрены пока только в параллели 2-х классов.

**5. Магистральное направление «Профориентация»:**

- образовательная организация подала регистрационную заявку для участия во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» и готова к участию в 2023-2024 учебном году, определен педагог-навигатор данного проекта - педагог-психолог Кузьмина Т.И.

**6. Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»:**

Учителя во главе с руководителем принимают участие в различных конкурсах профессионального мастерства и занимают призовые места:

- директор образовательной организации Гончар Е.Б. стала участником регионального этапа Республиканского конкурса «Педагог года в Донецкой Народной Республике в 2023 году» в номинации «Директор года»;

- учитель английского языка Гавриленко М.А. стала победителем муниципального и участником регионального Республиканского конкурса «Педагог года в Донецкой Народной Республике в 2023 году» в номинации «Педагог общего образования»;

- учитель химии Гончар Е.Б. стала призером регионального этапа III Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей и преподавателей естественных наук «ДНК-науки» - 2023 по химии.

**7. Магистральное направление «Школьный климат»:**

Работниками психологической службы разработаны:

- комплекс мероприятий психолого-педагогической помощи различным целевым группам обучающихся: испытывающим трудности в обучении, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ, одаренным детям;

- лекторий для родителей обучающихся по улучшению коммуникаций межу взрослыми и детьми, формирования благоприятного семейного климата.

**8. Магистральное направление «Образовательная среда»:**

- 35 (68%) кабинетов оснащены высокоскоростным интернетом для внедрения цифровой образовательной среды;

Следующим шагом в реализации Проекта - администрация планирует внести изменения в Программу развития образовательной организации, реализация которых позволит выйти на «базовый» уровень «Школы Минпросвещения России» по ряду показателей.

**Приоритетные проблемы, решаемые в общеобразовательной организации для повышения статуса к декабрю 2023 года:**

**- устранение дефицитов по магистральному направлению «Творчество», установленному в ходе проведения самодиагностики, а именно разработка локальных актов и открытие школьного театра, музея, хора, журнала;**

**- устранение дефицитов по всем остальным направлениям Проекта, не требующим больших бюджетных ассигнований.**

**Перспектива реализации данного проекта для всех участников образовательных отношений – это достижение СРЕДНЕГО УРОВНЯ Проекта «Школы Минпросвещения России» по всем магистральным направлениям.**