

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ  
ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА №135 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

МБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА №135 Г. ДОНЕЦКА»

283092, г. Донецк, ул. 230-й Стрелковой дивизии, д. 40

<https://sh135-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru>

[dszch135@mail.ru](mailto:dszch135@mail.ru)

+78563079347

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
Протокол от 25.08.2024 № 2

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ «Специализированная  
школа №135 г. Донецка» от 04.08.2024  
№ 107

Директор МБОУ «Специализированная  
школа №135 г. Донецка»



Е.Б. Гончар

ОТЧЕТ

о результатах самообследования  
МБОУ «Специализированная школа №135 г. Донецка»  
за 2023 календарный год

Донецк, 2024

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Полное название МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ ЕСТЕСТВЕННО- МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА №135 ГОРОДА ДОНЕЦКА»  Краткое название МБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 135 Г. ДОНЕЦКА»
Руководитель	Гончар Елена Борисовна
Адрес организации	283092, Донецкая Народная Республика, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. 230-Й СТРЕЛКОВОЙ ДИВИЗИИ, Д. 40
Телефон, факс	+7(856) 307-93-47, +7(856) 307-90-52
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dszch135@mail.ru">dszch135@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципалитет
Дата создания	01.09.1987
Лицензия	от 02 июня 2023, № ЛО35-00115-77/00655452

Основным видом деятельности МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА №135 ГОРОДА ДОНЕЦКА» (далее — общеобразовательное учреждение) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

Также общеобразовательное учреждение реализует адаптированные образовательные программы:

- адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с УО (с 5 по 9 класс) (вариант 6.4)

- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с УО (с 5 по 9 класс) (вариант 8.3);

- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с УО (с 5 по 9 класс) (вариант 8.4)

и дополнительные общеразвивающие программы:

- «Театр. Актерская грамота»;
- «Книжкина больница»;
- «Детский музыкальный театр»;
- «Аэробика»;
- «За здоровый образ жизни»;
- «Мини-футбол»;
- «Психология для старшеклассников для обучающихся 10-11 кл»;
- «Психология личности»;
- «История краеведения»;
- «Юные судьи спортивного ориентирования»;
- «Юный химик»;
- «Школа информатики»;
- «Лингвистическое ассорти»;

- «Хоровое пение»;
- «Школьный пресс-центр»;
- «Билет в будущее».

Общеобразовательное учреждение расположено в жилом микрорайоне «Цветочный» вдали от производящих предприятий и торговых мест. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81% – в шаговой доступности со школой, 19 процентов - на близлежащих улицах.

Здание общеобразовательного учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 1163 места. Общая площадь здания 8047,8 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3193 кв м

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Совет общеобразовательной организации</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединений:

- ШМО учителей начальной школы;
- ШМО учителей общественно-гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО учителей художественно-эстетического цикла;

- ШМОУ учителей английского языка;
- ШМО классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Образовательная деятельность организуется в соответствии:**

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
  - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
  - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
  - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
  - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
  - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
  - расписанием занятий.
- Учебные планы:
- 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),
  - 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО),
  - 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).
- Форма обучения: очная.  
Язык обучения: русский.

#### **Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 743 обучающихся:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	285
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	356
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	102
адаптированная основная общеобразовательная программа	10
дополнительные общеразвивающие программы	280

### Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года общеобразовательная организация проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года Федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Специализированная школа № 135 г. Донецка» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе, определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно считать на достаточном уровне. Мероприятия дорожной карты по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Специализированная школа № 135 г. Донецка» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Общеобразовательная организация разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 8) основные общеобразовательные программы НОО, ООО, СОО, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, адаптированные образовательные программы, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Специализированная школа № 135 г. Донецка» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года общеобразовательная организация реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была закончена работа по подключению всех педагогических работников и учащихся к информационно-коммуникационной платформе «Сферум» на базе VK Мессенджер, что довольно удобно, так как именно эту социальную сеть активно используют школьники. Взаимодействие всех участников происходит в рамках одной школы. 100% всех педагогических работников, учащихся 1-11 классов подключены и используют ИКП «Сферум» для проведения онлайн-уроков, размещения дистанционных заданий.

ИКП «Сферум» интегрируется с Федеральной государственной информационной системой «Моя школа», региональными электронными журналами и дневниками. В 2024 году планируется начать работу по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Проведен обучающий семинар для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Специализированная школа № 135 г. Донецка» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х, 11-х классов был сформирован естественно-математический профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован естественнонаучный профиль с углубленным изучением математики, биологии и химии. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 0 (0%).
- с нарушением интеллекта - 8

Общеобразовательная организация реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с УО (с 5 по 9 класс) (вариант 6.4)

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с УО (с 5 по 9 класс) (вариант 8.3);

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с УО (с 5 по 9 класс) (вариант 8.4)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФАОП ООО.

Согласно решению ПМПК и медицинским заключениям 7 учащихся с ОВЗ организовано обучение на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагоги-психологи. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю, по четвергам первым уроком, проводятся классными руководителями.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности включены занятия по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», по формированию функциональной грамотности личности, её готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности. Занятия проводятся классными руководителями 5-9 классов.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО в 2023 году выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», Военно-патриотический клуб «Дружина»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела, акции; Уроки Мужества; участие в конкурсах разного уровня; совместная деятельность с родителями (Теплые встречи с министром, чтение в семейном кругу, интернет-акции). Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов; участие в интеллектуальных конкурсах; индивидуальные беседы с учащимися и родителями; родительские собрания.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора. Наиболее содержательная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Мельник Ю.А. (8-В класс), Новиковой В.Ю. (8-Б класс)

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточном уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Специализированная школа № 135 г.Донецка» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб «Дружина». Ежемесячно дети участвуют в «25 добрых дел» (Экскурсия в гости у кузнеца, акции «Посылка солдату» и «Окопная свеча», Встречи с демобилизованными студентами). Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 11 единых классных часов, 5 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан школьный физкультурно-оздоровительный клуб «СТИМУЛ». 6 обучающихся, членов клуба, стали победителями городских онлайн-соревнований по ОФП среди обучающихся в рамках реализации государственной программы ГФСК ГТО ДНР и приуроченных к 100-летию Министерства спорта России.

Команда учащихся 7-8 классов (7 человек) стала победителем Республиканских соревнований по мини-футболу на призы РФК «Кожаный мяч ДНР».

В марте 2023 года в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 110 обучающихся 6-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Мельник Юлия Александровна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой». В рамках проекта «На связи с



природой» создан экологический отряд «Юннаты». В рамках проектов РДДМ «Движение первых», в том числе, региональных активисты принимали участие в интернет и онлайн акциях, а также очных мероприятиях: «Слет юных натуралистов», «День наоборот», «Мы Граждане России», «День театра», «День науки», акция «Первоклассный рюкзак», оформление «Школьных пространств»).

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Специализированная школа № 135» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году общеобразовательная организация реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Общеобразовательная организация реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Специализированная школа № 135 г. Донецка» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Балакина М.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Кузьмина Т.И.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

• Гурий П.В. кандидат наук ФГБОУ ВО «Академии управления и государственной службы». В рамках проекта «Россия - мои горизонты» работает с учащимися 11-х классов, демонстрирует учащимся модель управленца и готовит их к осознанному выбору будущей профессии.

• Леонова Т.И. преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум строительных технологий», подготовка будущих абитуриентов для поступления в ГБПОУ «Донецкий ТСТ» и их адаптации к условиям обучения в учебном учреждении среднего профессионального образования.

• Бай П.А. преподаватель ГБПОУ «Донецкий педагогический колледж», подготовка будущих абитуриентов для поступления в ГБПОУ «ДПК» и их адаптации к условиям обучения в учебном учреждении среднего профессионального образования.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора Балакина М.В.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Кузьмина Т.И.

20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Кузьмина Т.И. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года общеобразовательная организация реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- художественное: «Театр. Актерская грамота», «Книжка больница», «Детский музыкальный театр»;
- физкультурно-спортивное: «Аэробика», «За здоровый образ жизни», «Мини-футбол»;
- социально-гуманитарное: «Психология для старшеклассников для обучающихся 10-11 кл», «Психология личности»;
- туристско-краеведческое «История краеведения», «Юные судьи спортивного ориентирования»;
- естественно-научное: «Юный химик», «Школа информатики», «Лингвистическое ассорти»

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по трем направлениям:

- художественное: «Театр. Актерская грамота», «Хоровое пение», «Детский музыкальный театр»;
- физкультурно-спортивное: «Мини-футбол»;
- социально-гуманитарное: «Школьный пресс-центр», «Билет в будущее»;

В 2023 году общеобразовательная организация включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования школьная театральная студия «Калейдоскоп». Разработана программа, руководитель театральной студии – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Составлены план и график проведения занятий школьной театральной студии.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся. Это 3 процента обучающихся школы

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «СТИМУЛ». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- футбол – 2 группы;
- внеурочные занятия по физической культуре в 1-11 классах – 33 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 705 обучающихся (99% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- 2 спортивных зала, используемых для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- 1 борцовский малый зал.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 5 процентов снизился. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Специализированная школа № 135 г. Донецка» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, для соблюдения вышеперечисленных требований были выполнены следующие мероприятия:

- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на официальном сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространены посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

**Таблица 3. Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2 -11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

#### **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 4. Статистика показателей за 2022/23 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2022/23 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	743
	– начальная школа	285
	– основная школа	356
	– средняя школа	102
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	29
	– в основной школе	12

– в средней школе	17
-------------------	----

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме тка ми «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	76	76	100	64	84,2	38	50	0	0	0	0	0	0
3	72	72	100	65	90,3	36	50	0	0	0	0	0	0
4	66	66	100	58	87,9	29	43,9	0	0	0	0	0	0
Итог о	214	214	100	187	87,4	103	48,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 11,15% (в 2022-м был 76,23%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 32,87% (в 2022-м – 15,26%).

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отме тка ми «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%
5	84	84	100	73	86,9	37	44,1	0	0	0	0	0	0
6	94	94	100	65	69,2	26	27,7	0	0	0	0	0	0
7	62	62	100	40	64,5	10	16,1	0	0	0	0	0	0
8	53	53	100	30	56,6	11	20,8	0	0	0	0	0	0
9	63	63	100	36	57,1	17	26,9	0	0	0	0	0	0
Итог о	356	356	100	244	68,5	101	28,4	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10,8 процента (в 2022-м был 57,74%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 14,05 процента (в 2022-м – 14,32%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	52	52	100	20	38,46	12	23,08	0	0	0	0	0	0
11	50	50	100	40	80,0	18	36	0	0	0	0	0	0
Итого	102	102	100	60	58,82	30	29,41	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизилось на 7,16 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 65,98%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 8,79 (в 2022-м было 20,62%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в форме промежуточной аттестации в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.02.2023 № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», приказу Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.03.2023 № 134 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для обучающихся Донецкой Народной Республики в 2022-2023 учебном году». Девять одиннадцатиклассников сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и по предметам по выбору. Для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования, проведена государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА.

**Таблица 8. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	63	50
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	61	50
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	61	41
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме ОГЭ/ЕГЭ	0	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	61	50
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	2	0

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 17 человек, что составило 26,98% от общей численности выпускников.

**Таблица 9. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	89	100	81	100	63	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	14	15,7	9	11,1	17	27
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	50	56,2	35	43,2	36	57,1
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	89	100	81	100	63	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0		0	0

### ГИА в 11-х классах

Для обучающихся 11-х классов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования, в 2023 году проведена государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в форме промежуточной

аттестации. 9 обучающихся прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена. Средний балл по русскому языку на ЕГЭ составил 69 баллов, по математике базовой – 4 балла.

**Таблица 10. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
2	13	2	2	17

**Таблица 11. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Балакина Виталина Антоновна	11 «А»	Диденко Н.А.
2	Василевский Дамир Русланович	11 «А»	Диденко Н.А.
3	Гавриленко Таисия Романовна	11 «А»	Диденко Н.А.
4	Каретникова Людмила Алексеевна	11 «А»	Диденко Н.А.
5	Коренева Мария Андреевна	11 «А»	Диденко Н.А.
6	Макарова Полина Евгеньевна	11 «А»	Диденко Н.А.
7	Манюкова Екатерина Ивановна	11 «А»	Диденко Н.А.
8	Найденко Дарья Алексеевна	11 «А»	Диденко Н.А.
9	Рясный Валентин Павлович	11 «А»	Диденко Н.А.
10	Самойленко Даниил Артёмович	11 «А»	Диденко Н.А.
11	Юзык София Николаевна	11 «Б»	Шматова О.Н.
12	Алещинин Андрей Владиславович	11 «Б»	Шматова О.Н.
13	Благодарная Валерия Алексеевна	11 «Б»	Шматова О.Н.
14	Бурцева Вероника Вадимовна	11 «Б»	Шматова О.Н.
15	Дурова Юлия Дмитриевна	11 «Б»	Шматова О.Н.
16	Ткач Кристина Анатольевна	11 «Б»	Шматова О.Н.
17	Хапилин Валерий Олегович	11 «Б»	Шматова О.Н.

#### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по русскому языку и математике.
2. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 69.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 17 человек (24,49%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 17 человек (26,98%).

#### **Результаты ВПР**

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали в целом соответствие результатов итоговой отметке за третью четверть по учебным предметам.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок у некоторых учащихся:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**ВсОШ 2023.** Сравнительный анализ с 2022 годом говорит о росте победителей школьного этапа ВсОШ в 2023 году, что говорит о качественной подготовке участников олимпиадного движения. В течение двух лет наблюдается увеличение количества победителей школьного этапа ВсОШ по следующим предметам: русский язык (+2%),

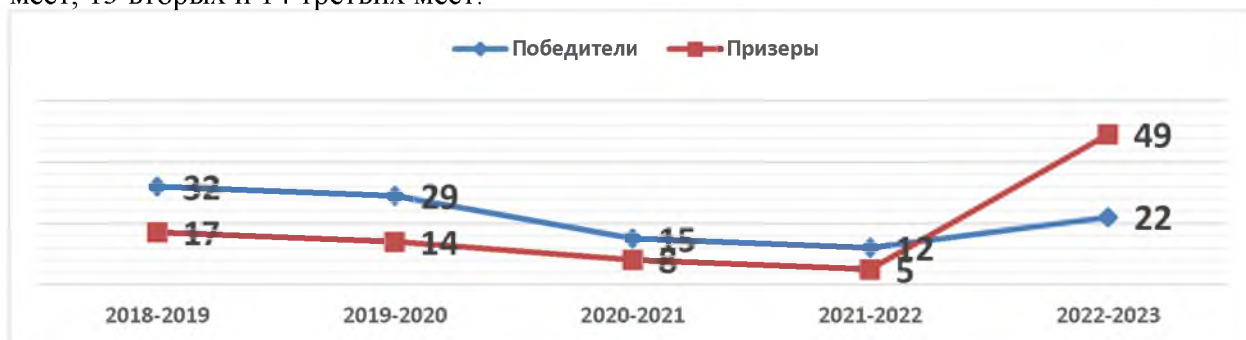
английский язык (+1%), математика (+6%), история (+6%), биология (+2%), химия (+2%), география (+5%), информатика (+2%).

Общее количество участников школьного этапа ВсОШ выросло на 4,3%.



Победителями и призерами межшкольного этапа Всероссийской олимпиады в 2023 году стали 18 учащихся, из них 9 первых мест, 4 вторых и 5 третьих мест. В связи с обострением боевых действий победители межшкольного этапа не имели возможности принимать участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады. Однако 1 обучающаяся Шматова Мария (8-А) стала призером регионального этапа ВсОШ по олимпиаде им. Максвелла в 2023 году.

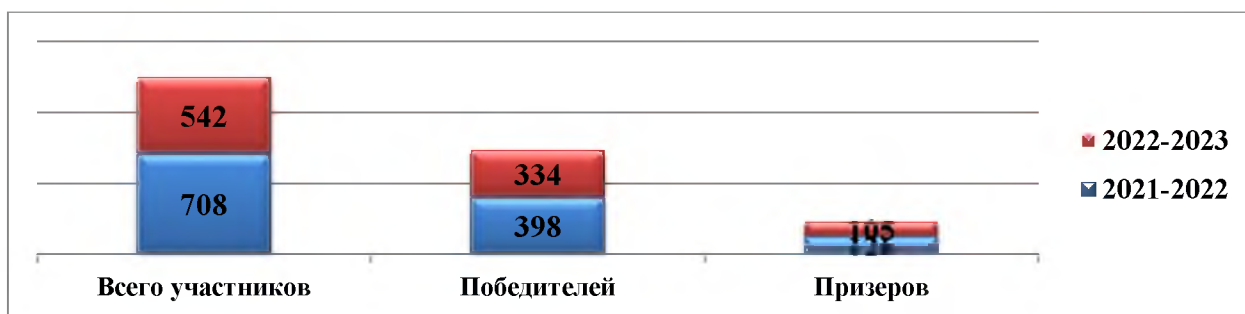
**РОШ, 2023.** В 2023 году было проанализировано количество участников Республиканской олимпиады школьников ДНР. Всего в общеобразовательной организации 553 учащихся 4-11 классов. А в предметных олимпиадах приняли участие 1434 учащихся 4-11 классов, что говорит о том, что многие дети приняли участие в 2-3 олимпиадах. Победителями и призерами муниципального этапа стали 49 учащихся, из них 22 первых мест, 13 вторых и 14 третьих мест.



В региональном этапе призёрами стали 4 учащихся общеобразовательной организации:

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Учебный предмет	Статус	Ф.И.О. учителя-наставника
1.	Самойленко Данил Артемович	11	География	Призер	Давыдова А.А.
2.	Рябенко Валерия Алексеевна	9	Математика	Призер	Рябенко Я.А.
3.	Ефимова Софья Валерьевна	9	Русский язык	Призер	Новикова В.Ю.
4.	Алещинин Андрей Владиславович	11	Информатика	Призер	Грыцук А.Ю.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в Международных интеллектуальных интернет-конкурсах и олимпиадах, массовых онлайн соревнованиях по математике, окружающему миру, литературному чтению, английскому языку, русскому языку: Международная он-лайн «Дино-олимпиада», Международной интернет-олимпиаде «Интолимп», «МетаШкола», «Заврики», «СОВУШКА», «УчиРу». В 2023 году учащиеся 1-11 классов успешно прошли все этапы и получили 542 диплома I, II, III степени, что на 166 дипломов меньше, чем в прошлом году.



В 2023 году учащиеся активно принимали участие в творческих конкурсах различных уровней, стали победителями республиканских конкурсов и акций:

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Наименование конкурса	Ф.И.О. учителя-наставника	
1.	Попов Данил	5-Г	Призер Республиканской акции «Открытка солдату»	Тихонова А.А.	
2.	Шанская Аделина	5-А		Унока В.А.	
3.	Слипченко Александра	7-Б	Участники Республиканской акции «Открытка солдату»	Жижка Д.Р.	
4.	Демьянчук Виктория	4-А		Шиян Н.Н.	
5.	Попов Александр	4-А		Шиян Н.Н.	
6.	Климова София	1-А		Трофимова О.Н.	
7.	Котова Екатерина	1-А		Трофимова О.Н.	
8.	Хомяков	1-А		Трофимова О.Н.	
9.	Плотнянский	1-А		Трофимова О.Н.	
10.	Некрылова Вероника	1-Г		Серафимова Е.А.	
11.	Гончарук Денис	1-Г		Призеры Республиканского конкурса «Сбереги елочку»	Серафимова Е.А.
12.	Широкий Александр	9-Б			Гавриленко М.А.
13.	Барилова Марта	1-А	Трофимова О.Н.		
14.	Бриганцев Лев	4-Б	Земко З.В.		
15.	Макаров Арсений	1-Б	Победитель Республиканской акции «Шуми, шуми, зеленый лес!»	Котова И.Д.	
16.	Барилова Марта	1-А	Участник Республиканской акции «Шуми, шуми, зеленый лес!»	Трофимова О.Н.	
17.	Кудрова Алиса	1-Г		Серафимова Е.А.	
18.	Поляков Дмитрий	9-А	Победители Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Новикова В.Ю.	
19.	Попенко Дамир	7-В		Шматова О.Н.	
20.	Игнатова Кира	6-Г		Шматова О.Н.	
21.	Панова Арина	6-Б		Шматова О.Н.	

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 12. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	89	52	4	15	40	37	2	1	0
2022	81	48	7	24	47	41	0	2	0
2023	63	38	13	11	50	48	1	0	0

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.



В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы увеличивается, по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса, в 2023 году доля выпускников поступивших в высшие учебные заведения составила 96%.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Специализированная школа № 135 г. Донецка» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Специализированная школа № 135 г. Донецка» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

### **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

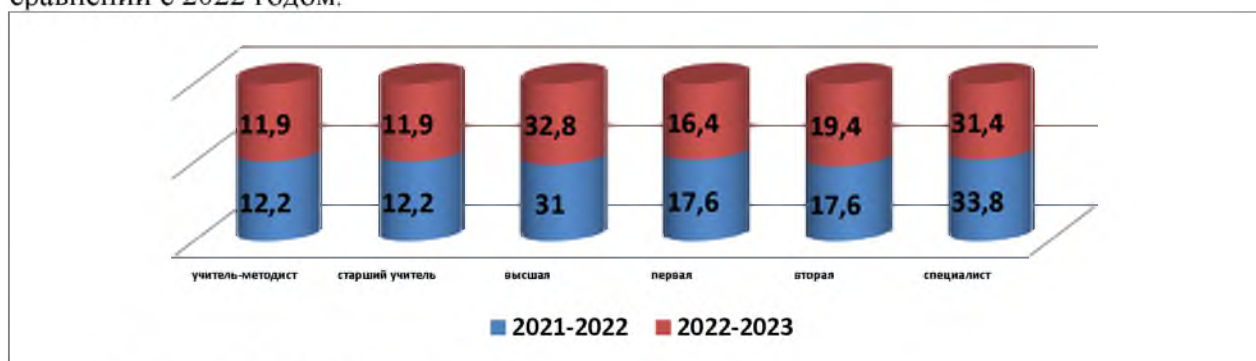
В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 64 педагога, из них 4 – внешних совместителя. 9 педагогов имеют среднее профессиональное образование, 5 - обучаются заочно в ВУЗе.

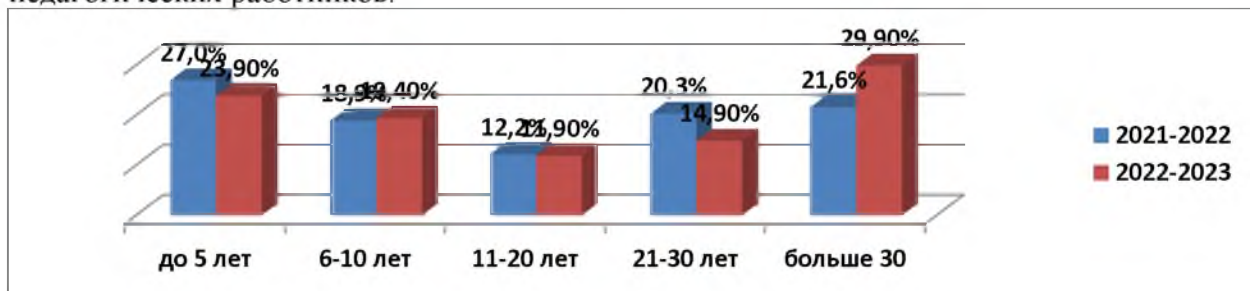
На диаграмме представлен качественный состав педагогического коллектива в сравнении с 2022 годом.



По сравнению с 2022 годом наблюдается:

- незначительное уменьшение количества педагогов, имеющих педагогические звания «учитель-методист», «старший учитель» - на 0,2%;
- увеличение количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию на 1,8%, что говорит о постепенном повышении педагогического мастерства педагогов;
- снижение количества педагогов, имеющих первую категорию на 1,2%, что говорит о стойкой мотивации педагогов аттестоваться на более высоком уровне, делиться опытом с молодыми специалистами;
- увеличение количества учителей, имеющих вторую категорию на 1,8%, что говорит о желании молодых специалистов повышать квалификационную категорию;
- снижение количества учителей с категорией «специалист 8,9, тарифного разряда» на 2,4%, что свидетельствует об оттоке молодых специалистов из педагогического коллектива.

Анализ кадрового состава по стажу работы позволяет сделать вывод, что образовательная организация в равных долях обеспечена опытными педагогами, 29,9% учителей - имеют стаж работы более 30 лет, 23,9% - молодых и малоопытных педагогических работников.



Движение педагогических работников происходило в связи с увольнением педагогов из-за смены места жительства и выезда за пределы города, Донецкой Народной Республики 11 (16,6%) человек. Но в целом коллектив стабильный. На 3% увеличилось количество работников пенсионного возраста по сравнению с прошлым годом и составило 29,9%. Обновлению кадрового состава способствует пополнение коллектива молодыми специалистами. В этом учебном году в общеобразовательную организацию прибыло 7 (10,4%) молодых специалистов, в 2021-2022 учебном году таких специалистов было 15 (12%).

Анализируя движение сотрудников в течение 2022-2023 учебного года можно проследить следующее:

	Количество на 01.07.2022	Выбыло за 2022-2023 учебный год	Прибыло за 2022-2023 учебный год	Количество на 01.07.2023	Разница
Педагогов	65	11	7	61	-4
Техработников	19	4	6	21	+2
Всего	84	17	9	82	-2

За 2022-2023 учебный год количество уволенных сотрудников составило 17 человек, что на 2 меньше, чем в прошлом учебном году. Из них: педагогические работники – 13 (21,3%), технические работники – 4 (6,6%).

С целью осуществления образовательного процесса в школе сформирован стабильный педагогический коллектив. Однако в 2023 году остро ощущалась нехватка учителей: истории (18 ч.), физики (18 ч). С целью устранения вакансий администрацией были поданы объявления на страницах интернет-сайтов «Работа в ДНР - свежие вакансии», объявления в газету «Александровский посредник», Центр занятости. Вакансии были закрыты за счет перераспределения часов между учителями.

В 2023 году 24 (36,4%) учителей повысили свою квалификацию, пройдя курсы повышения квалификации по ФГОС в ДОНРИПО. 12 (18,2%) педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС на платформе ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России» в дистанционном формате. 47 (73,4%) педагогов прошли курсы повышения квалификации по работе с цифровыми образовательными ресурсами.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с

обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Специализированная школа № 135 г. Донецка» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Специализированная школа № 135 г. Донецка» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по Федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги мероприятий в рамках Года педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в МБОУ «Специализированная школа № 135 г. Донецка» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в проведен ряд различных мероприятий, для обучающихся и педагогов согласно плану, многие - с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

План мероприятий в течение 2023 года реализован. Педагоги общеобразовательной организации провели более сотни ярких и запоминающихся для детей и педагогов, мероприятий в самых различных инновационных формах с использованием большого количества наглядных и технических средств обучения: книжные выставки, интерактивные конкурсы, онлайн-викторины, конкурсы чтецов, литературно-сказочные путешествия, посвященных 200-летию со дня рождения великих детских писателей и педагогов К.Д. Ушинского игра-путешествие «Умные сказки», 110-й годовщине со дня рождения С.В. Михалкова: виртуальная литературная вечеринка «В гостях у Сергея Михалкова», юбилейная онлайн-викторина по произведениям С. В. Михалкова, «Весёлое путешествие по произведениям С. В. Михалкова», литературная онлайн-гостиния «Наш любимый Сергей Михалков», путешествие в «Сказочный мир».

Самыми яркими и запоминающимися мероприятиями для детей были мероприятия, направленные на популяризацию профессии учителя среди учащихся: праздничный концерт «Спасибо вам, учителя!», подготовленный обучающимися 1-11 классов, фотовыставка обучающихся «Учительница первая моя», встречи с ветеранами педагогического труда «Не стареют душой ветераны», день самоуправления в школе «Профессия – учитель!», школьный конкурс сочинений, эссе «Учитель с большой буквы».

Очень значимой деятельностью методического совета школы в 2023 году оказалась организация системы наставничества в общеобразовательной организации. На выполнение методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях (письмо Минпросвещения России от 21.13.2021 № АЗ-1128/08) разработано и утверждено Положение о системе наставничества педработников, Программа наставничества педработников и обучающихся, дорожная карта реализации наставничества, утверждены наставнические пары: «Учитель-учитель», «Учитель - ученик»

Для молодых педагогов в рамках занятий Школы молодого учителя педагогами наставниками проведен ряд мероприятий, направленных на совершенствование профессионального мастерства: круглый стол по обмену опытом учителей-наставников «Технологии, формы, методы и приемы работы на уроке. Виды опроса учащихся» (учитель начальных классов Коновал А.П.), практическое занятие «Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся» (учитель математики Мирошниченко О.С.), коучинг «Нормы оценок. Критерии выставления текущего, тематического, четвертного оценивания по итогам успеваемости» (заместитель директора Руденко О.В.), практикум по решению педагогических ситуаций «Одаренный или не стандартный ребенок» (педагог-психолог Кузьмина Т.И.), круглый стол «Все дети разные, все дети равные» (заместитель директора Балакина М.В.), мини-лекция «Организация повторения на уроках. Подготовка учащихся к контрольным работам» (учитель английского языка Гавриленко М.А.).

Семеро педагогов приняли участие в Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года 2023» в различных номинациях, педагог-психолог Кузьмина Т.И. стала призером муниципального этапа, учитель английского языка Гавриленко М.А. – Гончар Е.Б. – лауреаты регионального этапа данного конкурса.

Педагоги не только активно принимают участие в профессиональных мероприятиях но и занимаются подготовкой обучающихся к всероссийской олимпиаде и различным интеллектуальным олимпиадам и творческим конкурсам.

Молодые педагоги общеобразовательной организации приняли активное участие в Месячнике молодого педагога, проводимым ДОНРИРО с 04.09.2023 по 25.09.2023 в номинациях: акция «Равный равному» (взаимное посещение уроков), «Педагогический дебют» (визитка молодого педагога), «Педагогический лекторий», акция «Почта надежды» (пожелания педагогам от учеников), получили электронные сертификаты об участии.

В 2023 году с целью повышения имиджа, конкурентоспособности образовательной организации среди других учебных учреждений микрорайона педагогическим коллективом принято решение об участии во Всероссийском проекте «Школа Министерства просвещения России».

В ходе реализации Проекта педагогический коллектив поставил перед собой цель достичь параметров полной (эталонной) модели школы к окончанию 2005-2026 учебного года, а к декабрю 2023 повысить общее количество баллов до верхних границ показателей базового уровня. И задача-минимум была выполнена. По результатам самодиагностики в ноябре 2023 – школа набрала 120 баллов, что соответствует базовому уровню. Значительно укрепилась материально-техническая база учреждения, заметен рост уровня профессиональных возможностей педагогов.

В 2023 учебном году 6 педагогов образовательной организации впервые приняли участие в Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года Донецкой Народной Республики в 2023 году» в различных номинациях во главе с директором школы Гончар Е.Б.

Учитель физической культуры Хромых Н.И. приняла участие в проведении Республиканского вебинара «Особенности обучения технике и тактике в спортивных играх на начальном и углубленном этапах» по теме «Обучение технике и тактике футбола на уроках физической культуры в начальной школе».

Учитель русского языка и литературы Смелянская Н.В. приняла участие в Международном мастер-классе учителей русского языка, организованного Ассоциацией учителей родного, в том числе русского, языка, стала призером в номинации «Учитель-новатор-2023».

Учителя активно приняли участие в Форуме «Инновационные подходы сочетания очных и заочных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС»

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15% активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 6 (9,4%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация остается одним из важных эффективных направлений повышения профессионального мастерства педагогов в образовательной организации.

Согласно ч.5 ст.7 Федерального закона от 17.02.2023 г. №19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» действие квалификационных

категорий педагогических работников, срок действия которых заканчивается в период с 01 марта 2022 по 01 июня 2024, продлевается до 01 сентября 2024 года.

Согласно ч.7 ст.7 на лиц, указанных в ч.1 и 2 ст. 7 ФЗ-17 не распространяется требование части 2 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в отношении прохождения аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям до 01 сентября 2024 года. Таким образом, аттестация педагогических работников, подавших заявления в аттестационную комиссию в 2023 году будет проводиться с 01.09.2024 года.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Специализированная школа № 135 г. Донецка» при реализации основной образовательной программы НОО, ООО, СОО показывает, что педагоги в рамках урочной и внеурочной деятельности используют информационно-методические материалы подготовлены с целью оптимизации организации образовательного процесса в формате дистанционного обучения, предоставления педагогического инструмента по подготовке дидактических материалов для обеспечения реализации основных образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Специализированная школа № 135 г. Донецка» составляет 95%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 41595 единиц;
- учебников– 29437, обеспеченность учебниками - 96% процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 13. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	29437	9818
2	Педагогическая	2115	532
3	Художественная	8062	633
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	1582	753
6	Естественно-научная	399	350
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки в 2023 году – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года педагогами-библиотекарями проводилась ежегодная школьная акция «Подари библиотеке книгу», по результатам которой был пополнен фонд художественной литературы на 34 новых изданий.

## XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 51 учебный кабинет, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;

На втором этаже здания оборудованы 2 спортивных и актовъй залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Специализированная школа №135 г.Донецк» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на

уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

- качественно изменилась оснащённость кабинетов химии, физики, биологии и информатики –оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональными компьютерами, проектором, интерактивными досками.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Специализированная школа № 135 г.Донецка» принято решение о направлении запроса с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

### СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

**Таблица 14**

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	709
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	268
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	355
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	86
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	548/73,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	человек/%	0



№	Показатели	Единица измерения	Данные
	баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	17
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	17
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	599/84,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	350/49,4%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	22/3,1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1/0,1%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	327/46,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	65/9,17%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	99/13,96%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	699/98,59%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	64
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	55/85,9%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	образование, в общей численности педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	55/85,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/14,0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/14,0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	33/51,6%
1.29.1	Высшая	человек/%	23/35,9%
1.29.2	Первая	человек/%	10/15,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	14/21,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	18/28,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	13/20,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	29/45,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	62/77,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	60/75,0%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,07

№	Показатели	Единица измерения	Данные
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	16,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	709/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Результаты ВПР показали удовлетворительное качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Специализированная школа № 135 г. Донецка» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФГОП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.