



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
АДМИНИСТРАЦИЯ БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ДОНЕЦКА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

20.05.2024

№ 41

Об итогах проведения Предметных недель
в муниципальных бюджетных
общеобразовательных учреждениях района
в 2023 - 2024 учебном году

Во исполнение приказа отдела образования администрации Буденновского района г. Донецка от 25.08.2023 г. №119 «О проведении Предметных недель в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях района в 2023-2024 учебном году», в течение учебного года в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях были спланированы и проведены предметные недели по 12 учебным предметам: неделя младшего школьника (литературное чтение, математика, русский язык, творчество), география, химия, история и обществознание, биология, иностранные языки, искусство, русский язык и литература, математика и информатика, физика, ОБЖ, технология.

Предметные недели на уровне муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений и района проводятся ежегодно и вводятся в учебно-воспитательный процесс с целью:

- повышения профессиональной компетентности учителей в рамках планирования методической и опытно-экспериментальной работы;
- развития познавательной и творческой активности обучающихся;
- повышения мотивации и обобщения знаний обучающихся по предметам;
- развития среди обучающихся интереса к учебному предмету либо циклу предметов;
- расширения кругозора обучающихся, обучения их рациональным способам достижения образовательного результата и развития творческого мышления.

Задачи предметной недели:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых мероприятий на уровне школы и района;
- привлекать обучающихся к выполнению дополнительных, творческих заданий по учебным предметам;
- выявлять обучающихся с более высоким уровнем знаний по предметам;
- пропагандировать среди обучающихся значимость учебных предметов в жизни;

- воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, умение творчески подходить к решению различных задач;
- выявлять обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремлением к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- сформировать банк педагогических технологий для развития обучающихся в области науки, художественного творчества.

Предметные недели - это все виды урочной и внеурочной деятельности школьников, которые проходили в очном формате и с помощью дистанционных образовательных технологий, в результате которых решались задачи воспитания и социализации обучающихся, был создан индивидуальный подход к обучающимся, благоприятные условия для развития у них самостоятельности.

Все школьные мероприятия проводились в соответствии со сроками и формой проведения учебного процесса в общеобразовательных учреждениях Донецкой Народной Республики, в соответствии с Условиями проведения Предметных недель.

Приказом отдела образования были определены сроки предоставления документации проведения предметных недель: план и график проведения, отчет, фотоматериалы. Общеобразовательные учреждения, в основном, своевременно предоставляли документацию по проведению предметных недель.

Анализ отчетов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений показал, что:

- участниками проведения предметной недели являются все учителя, преподающие предмет или группу дисциплин образовательной области, по которым проводится предметная неделя, а также обучающиеся, изучающие предмет или образовательную область, по которым проводится предметная неделя;
- при составлении плана проведения предметной недели учитывается занятость всех учителей методического объединения; охват участников; составляется четкий график мероприятий с указанием даты, времени и ответственного за проведение мероприятия;
- содержание предметной недели включает различного рода соревнования, конкурсы, беседы, нетрадиционные формы уроков, общешкольные мероприятия, коллективные творческие дела, выставки рисунков, газет и плакатов, широко используются информационные технологии и другие формы учебно- воспитательной деятельности.
- проведение предметной недели сопровождается разнообразной наглядной информацией, которая располагается на различных площадках школы.

Необходимо отметить высокий уровень представленных отчетов о проведении предметных недель МБОУ «Школа № 118 г.Донецка», МБОУ «Профильная гимназия №122 г.Донецка», МБОУ «Школа № 132 им. Н.В. Поповой г.Донецка», МБОУ «Специализированная школа №135 г.Донецка», МБОУ «Школа №148 г.Донецка».

В соответствии с формой организации образовательного процесса мероприятия проходили в очном формате, а также с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Целью организации деятельности являлось обеспечение достижения планируемых результатов Федерального государственного общеобразовательного стандарта (ФГОС):

- создание условий для становления и развития личности обучающихся;
- формирование их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, которое обеспечивает их социальную успешность;
- развитие творческих способностей;
- сохранение и укрепление здоровья.

В соответствии с техническими возможностями, созданными в образовательной организации, использовались различные электронные ресурсы, создавались нужные для обучающихся, ресурсы и задания.

Особое внимание уделялось воспитанию гражданской идентичности, патриотизма, чувства гордости за свою Родину, свой народ и историю страны, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России и Донецкой Народной Республики.

Планы проведения и материалы размещались на официальных сайтах общеобразовательных учреждений, в официальных сообществах школ.

В рамках каждой предметной недели были проведены районные итоговые мероприятия. К участию приглашались сборные команды общеобразовательных учреждений района. Следует отметить качественную подготовку и творческий подход учителей к проведению открытых онлайн - мероприятий, высокий уровень организации и проведения мероприятий на базе общеобразовательных учреждений:

- *неделя младшего школьника* - МБОУ «Профильная гимназия №122 г.Донецка» (очный формат),

квест «Остров сокровищ и знаний»,
целевая аудитория – учащиеся 4-х классов,
подготовила учитель - Василевская О.Ю.;

- *неделя младшего школьника* - МБОУ «Школа №145 г.Донецка» (очный формат),

квест- игра «Путешествие по сказкам»,
целевая аудитория – учащиеся 4-х классов,
подготовила учитель Миткевич Ю. В.

- *неделя географии* - МБОУ «Школа №136 г.Донецка» (очный формат),

географический турнир «Мир вокруг нас»,
целевая аудитория – учащиеся 7-9 классов,
подготовила учитель Мизевич М.Е.;

- *неделя химии* – МБОУ «Школа №142 г.Донецка» (дистанционный формат),

викторина «Знаешь ли ты химию?»,
целевая аудитория - учащиеся 8-х классов;

подготовили учителя Каранчук Е.А., Душевная В.В.;

- неделя истории и обществознания – МБОУ «Школа №132 имени Н.В.Поповой г.Донецка» (дистанционный формат), интеллектуальная викторина «Историческая мозаика»; целевая аудитория - учащиеся 9 классов; подготовили учителя Левина Е.А., Фадеева А.С.;
- неделя биологии – МБОУ «Школа №118 г.Донецка» (дистанционный формат), познавательная игра «Биологическая викторина»; целевая аудитория – учащиеся 7 классов; подготовила учитель Коморная Е.Л.;
- неделя английского языка - МБОУ «Профильная гимназия №122 г.Донецка»(очный формат), квест «The magic world of Harry Potter»; целевая аудитория – учащиеся 7 классов; подготовили учителя Романова Е.Н., Безуглая Е.С., Сердюк Н.А., Стеблій А.Ю., Печенкина Т.А.;
- неделя искусства – МБОУ «Школа №119 г.Донецка» (дистанционный формат), викторина по изобразительному искусству «Калейдоскоп»; целевая аудитория – учащиеся 7 классов; подготовила учитель Митяй В.В.;
- неделя русского языка и литературы - МБОУ «Специализированная школа №135 г.Донецка» (очный формат), конкурсно - развлекательная программа «Говорун - шоу»; целевая аудитория – учащиеся 8 класса; подготовила учитель Шматова О.Н.;
- неделя русского языка и литературы - МБОУ «Школа №123 г.Донецка» (дистанционный формат), интеллектуальная игра «Умники и умницы», целевая аудитория – учащиеся 9-х классов; подготовили учителя Шантгай Е.В., Самбурская Л.А.;
- неделя математики и информатики – МБОУ «Школа №147 г.Донецка» (дистанционный формат), математическая викторина; целевая аудитория – учащиеся 7-х классов; подготовила учитель Невидомская М.Г.;
- неделя физики – МБОУ «Школа №119 г.Донецка» (дистанционный формат), игра «К вершинам физики»; целевая аудитория – учащиеся 7,9-х классов; подготовила учитель Полякова Т.В.;
- неделя ОБЖ – МБОУ «Школа №118 г.Донецка» (дистанционный формат), конкурс проектов «Правила безопасного поведения на природе»; целевая аудитория – учащиеся 9-х классов;

подготовила учитель Михайлова Л.А.;

- *неделя технологии* – все общеобразовательные учреждения.

В соответствии с приказом отдела образования, общеобразовательные учреждения, на базе которых они проводились, подготовили в электронном виде «Сборники методических разработок и педагогических идей», материалы в которые были представлены педагогами муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений района по итогам проведения предметных недель в учебном учреждении.

Цель Сборника – систематизация, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта педагогов Буденновского района города Донецка; выявление, поддержка и развитие эффективных образовательных практик и педагогических технологий в контексте требований ФГОС; повышение профессионального уровня педагогов.

На каждое мероприятие командам заранее были разосланы Приглашения, в которых указывалась дата и время проведения соответствующего Конкурса, возраст участников, количество членов команды, адрес электронной почты или ссылки на файл с мультимедийной презентацией и бланком для ответов. Мероприятия проводились в очном и дистанционном форматах в определенное организаторами время. Ответы команд оценивались членами жюри.

Каждое мероприятие было занимательно и интересно. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умение применять знания в различных ситуациях, смекалку, взаимовыручку, нестандартные решения трудных вопросов, творческие способности и актерский талант.

Все команды были награждены грамотами, дипломами отдела образования администрации Буденновского района г.Донецка за победу и активное участие в районных мероприятиях.

Основные цели и задачи Предметных недель достигнуты.

В целом районные мероприятия были проведены на достаточном методическом уровне.

На основании выше изложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать проведение итоговых районных мероприятий и предметных недель в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях на достаточном методическом уровне.

2. Директорам муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений района:

2.1. Проанализировать проведение предметных недель в общеобразовательном учреждении и участие школьных команд в районных мероприятиях.

Срок: июнь, 2024

2.2. Продолжить работу по созданию условий для развития познавательного интереса учащихся к изучению предметов учебного цикла,

развитию интеллектуальных способностей и творческого потенциала учащихся, созданию благоприятной среды для самореализации личности каждого школьника.

Срок: постоянно

2.3. Объявить благодарность учителям-предметникам за высокий уровень подготовки и творческий подход к проведению и участию учащихся в районных мероприятиях, проводимых в рамках предметных недель.

3. Руководителям РМО учителей-предметников на заседаниях методических объединений проанализировать проведение предметных недель в 2023-2024 учебном году.

Срок: август, 2024

4. Заведующей районным методическим кабинетом Шишовой Н.А.:

4.1. Проанализировать работу общеобразовательных учреждений по подготовке и проведению предметных недель, участие школьных команд в итоговых районных мероприятиях.

Срок: август, 2024

4.2. Продолжить оказывать методическую помощь учителям - предметникам в планировании предметных недель, разработке мероприятий, оформлении плановой и отчетной документации.

Срок: постоянно

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заведующую РМК Шишову Н.А.

Начальник отдела образования



В.Н.Шохина

Рябенко
3382812

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Ryabenko'.

в дело - 1,
Рябенко Т.А. - 1
МБОУ - 12