

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ПРЕДМЕТОВ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА №135
ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБОУ
«Специализированная
школа № 135 г. Донецка»
Протокол от 31.08.2023 № 7

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Специализированная школа
№ 135 г. Донецка»
Е.Б. Гончар
Приказ от _____ 2023 № _____



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ШКОЛЕ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ «ПЕРСПЕКТИВА»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Школа молодого педагога является составной частью системы повышения квалификации учителей и объединяет учителей с высшим и средним специальным образованием, имеющих стаж менее 3 лет и квалификационную категорию “специалист”. Школа молодого педагога – это постоянно действующее профессиональное объединение педагогов, созданное по инициативе (методического кабинета).

Настоящее ПОЛОЖЕНИЕ регламентирует деятельность структурного подразделения, которое создаётся при методическом совете образовательного учреждения по решению научно-методического совета при наличии в учреждении молодых специалистов, не имеющих стажа педагогической работы, а также педагогов со стажем работы до 3 лет.

ШМУ действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе законами “Об образовании”, “О высшем и послевузовском профессиональном образовании”, Уставом школы, решениями методического совета школы, приказами директора, настоящим ПОЛОЖЕНИЕМ.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель: Формирование у молодых педагогов высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Задачи:

- удовлетворять потребности молодых педагогов в непрерывном образовании и оказывать помощь в преодолении различных затруднений;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;
- помогать молодым учителям внедрять современные подходы и передовые педагогические технологии в учебно-воспитательный процесс.

3. ФУНКЦИИ И ОБЯЗАННОСТИ

3.1. Организация групповых занятий для молодых педагогов, проведение практических семинарских занятий, научно-практических конференций, заслушивание отчетов слушателей школы молодого педагога по вопросам организации учебной деятельности и профессионального образования.

3.2. Организация изучения профессиональных потребностей молодых педагогов, помощь в самосовершенствовании.

3.3. Организация работы по изучению передового педагогического опыта в образовательных учреждениях.

4. ПРАВА СЛУШАТЕЛЕЙ ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

- участвовать в конференциях, творческих и педагогических мастерских;
- использовать материальную базу школы для самообразования;

- получать консультативную помощь от педагога-наставника;
- повышать свою квалификацию.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Участники и руководитель ШМУ несут ответственность за выполнение поставленных перед ними задач, функций и обязанностей.

6. УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

Для организации работы ШМУ назначается руководитель из числа опытных педагогов. В годовой план работы включаются график проведения занятий, открытых уроков по определенной тематике. В течение учебного года проводится не менее 4 занятий ШМУ, практические семинары.

К основным формам работы с молодыми педагогами относятся:

- круглые столы, семинары по научно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- лекции, сообщения и дискуссии по методике преподавания предмета и воспитания;
- ролевые и деловые игры, моделирование учебных занятий, тренинги и т. п.;
- изучение передового педагогического опыта.

7. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

- положение о школе молодого педагога;
- план работы;
- банк данных о слушателях школы молодого педагога: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, педагогический стаж, год окончания высшего учебного заведения);
- отчеты о работе школы молодого учителя;
- методические рекомендации.